Mirella Zanobini
Professore straordinario
Dipartimento di Scienze della Formazione
Corso A. Podestà 2, 16128, Genova

Curriculum scientifico

Mirella Zanobini è stata ricercatore (dal 1-4-1993) e professore associato (dal 14-01-2000) per il SSD M-PSI/04, Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Genova.
Dal 30-12-2011 è professore straordinario presso la medesima Facoltà, in cui, dal novembre 2008, è Presidente del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche e Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia.
Attualmente è professore straordinario presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Scuola di Scienze Sociali.
Da agosto 2014 è delegata dal Rettore per l'integrazione universitaria degli studenti disabili

ATTIVITÀ SCIENTIFICHE

Interessi di ricerca
L'attività di ricerca si articola attualmente nei seguenti filoni:
1. *Competenze comunicative e linguistiche nello sviluppo tipico e atipico*:
   - Competenze fonologiche e sviluppo del linguaggio: i lavori in quest'ambito analizzano le caratteristiche fonologiche delle produzioni linguistiche di bambini nel terzo anno di vita, mettendo a confronto il repertorio consonantico e i processi di semplificazione in bambini con livelli differenti di competenza linguistica e valutando longitudinalmente le connessioni tra competenze fonologiche e altri aspetti dello sviluppo linguistico.
   - L'efficacia del metodo Drežančić nello sviluppo atipico e nello sviluppo tipico
2. *Sviluppo del linguaggio e autoregolazione nella prima infanzia*: la ricerca in questo settore si pone due obiettivi principali: da una parte è volta a indagare longitudinalmente lo sviluppo del controllo cognitivo e comportamentale e le sue relazioni con il linguaggio nel terzo anno di vita. Dall'altra vuole studiare su un campione selezionato di bambini gli effetti su entrambi i costrutti indagati (linguaggio e autoregolazione) di un training condotto all'interno dell'abituale contesto educativo basato sul metodo Drežančić.
3. *Profili cognitivi nei bambini autistici*: si confrontano i punteggi ottenuti da bambini con autismo alla Wisc III e alla Leiter-R; inoltre si confrontano i risultati ottenuti nei diversi sub-test ai fini di individuare punti di forza e di debolezza; in prospettiva si intende studiare il rapporto tra profili cognitivi e capacità di memoria associativa e memoria di lavoro visuo spaziale;
4. *Psicologia della disabilità*:
   - Stesura del manuale di psicologia della disabilità nelle sue diverse edizioni
   - Disabilità e famiglia.
   - Autismo e valutazione dell'intervento
   - Analisi di testi prodotti da individui autistici in situazione di comunicazione facilitata

Promozione e coordinamento di centri di ricerca
- Promotore e responsabile per la Facoltà di Scienze della Formazione del *Polo "M. T. Bozzo Ricerca e intervento sui disturbi del linguaggio e dell'apprendimento"* (www.polobozzo.it)

afferente al Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Genova. All'interno di tale contesto, ha progettato, organizzato, coordinato e in alcuni ambiti realizzato direttamente attività di ricerca e di formazione, prevalentemente in contesti educativi prescolari e scolari.

- Promotore e socio dello *Spin-off universitario Idee***,** *Intervento sui disturbi in età evolutiva* (http://www.idee-srl.it/), società che opera nel settore delle difficoltà del linguaggio, dell'apprendimento e dell'attenzione.

Incarichi scientifici

- Da gennaio 2012 *membro del comitato scientifico* della rivista Autismo e disturbi dello sviluppo, Edizioni Erickson.
- Da ottobre 2011 *Direttore della collana "Psicologia della disabilità e dei disturbi dello sviluppo"* dell'Editore Franco Angeli, Milano.
- *Membro del comitato scientifico* della Scuola dello Sport del Coni Liguria (prot. N. 77 del 25 marzo 2010).
- *Membro del comitato scientifico* della rivista Mondozero3, Edizioni la Scuola.

ATTIVITÀ DIDATTICHE

Corsi di laurea

- Dall'anno accademico 2004-2005 docente di: Psicologia dello sviluppo presso il *Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche*; Psicologia delle Disabilità presso i *Corsi di Laurea: Scienze della Formazione Primaria; Scienze e Tecniche Psicologiche, Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche;* Psicologia dello sviluppo e dell'educazione e Psicologia dell'handicap per il *Corso di Laurea Educatori Professionali* Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione presso il *Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria*, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Genova.
- Dal 2011 docente di Tecniche dell'osservazione del comportamento infantile e neuropsicologia comportamentale presso il *Corso di Laurea Magistrale in Psicologia* dell'Università Europea di Roma.

Post lauream

- Dal 2010 a oggi tutor di tirocinio *post lauream* per psicologi nell'area di Psicologia dello Sviluppo.
- Dal 2005 docente nei corsi del *Dottorato in Scienze umane*, Corso di *Psicologia, Antropologia e Scienze Cognitive* presso l'Università di Genova.
- Nel 2008 tutor del titolare di una borsa di studio finanziata dalla Nancy Lurie Marks Family Foundation, sul tema "Linguistic Interactions of Autistic Boys in Different Facilitated Contexts".
- Dal 2009 docente nel *Master di II livello* "Psicologia scolastica e dei disturbi dell'apprendimento" (Dipartimento di Psicologia, Università di Firenze).
- Dal 2009 docente al *Corso di perfezionamento in Psicopatologia dell'apprendimento*, presso l'Università di Genova.
- Tutor di dottorandi del *Dottorato in Scienze umane*, Corso di *Psicologia, Antropologia e Scienze Cognitive* presso l'Università di Genova.

Incarichi istituzionali

- Dal 2000 delegato della Facoltà di Scienze della Formazione per la commissione di Ateneo per l'integrazione di studenti disabili (http://orientamento.studenti.unige.it/disabili/).
- Nel 1998-1999 membro del collegio docenti del Dottorato in *Metodologia della ricerca in Psicologia* dell'Università di Genova, dal 1999 membro del collegio docenti del Dottorato in *Metodologia della ricerca in scienze umane* e attualmente del Dottorato in *Scienze Umane*, Corso di *Psicologia Antropologia e Scienze Cognitive*.
- Dal novembre 2008 Coordinatore del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche e della Laurea Magistrale in Psicologia della Facoltà di Scienze della Formazione.
- Dal 2008 membro della commissione laboratori e coordinatore della commissione didattica del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche e della Laurea Magistrale in Psicologia.
- Dal 2008 al 2012 membro della Giunta di presidenza della Facoltà di scienze della Formazione.
- Dal 2012 membro della commissione didattica del Dipartimento di Scienze della Formazione.
- Dal 2012 membro del consiglio della Scuola di Scienze Sociali.
- Nel 2013 coordinatore del *Master di I livello Psicopedagogia per alunni con disturbo autistico* attivato presso l'Università di Genova e finanziato dal MIUR.

Principali pubblicazioni degli ultimi dieci anni

A. Articoli di ricerca pubblicati in riviste nazionali e internazionali con referee

1. **Zanobini** M., Scopesi A., Solari S. (2004), Valutazione del trattamento in sei bambini autistici seguiti con il metodo AERC. *Autismo e disturbi dello sviluppo*, 2 (3), 375-391.
2. **Zanobini** M., Manetti M., Usai M.C. (2005), Madri e bambini disabili: risorse, strategie e processi di adattamento familiare, *Giornale Italiano delle Disabilità*, V, 2, 18-31.
3. Viterbori, P., **Zanobini**, M., Scopesi, A., Usai, M. C. (2006). Profili dello sviluppo linguistico precoce: analisi di alcuni indicatori di rischio. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, X, 1,
4. **Zanobini** M: (2006) Bibliografia ragionata. Comunicazione facilitata e autismo, *Età Evolutiva*, 84, 115-128.
5. **Zanobini** M:, Ascani L. (2007), Essere genitori con figli trisomici o con Ddai: analisi lessicale e confronto di testimonianze, *Psicologia dell'educazione e della formazione*, 1, 2 267-283.
6. **Zanobini** M., Camba R., Scopesi A (2008), Il lessico psicologico di soggetti autistici in situazione di comunicazione facilitata, *Età Evolutiva*, 91, 68-77.
7. **Zanobini** M., Viterbori P. (2009), La relazione fra sviluppo fonologico e lessicale nel terzo anno di vita, *Rivista di psicolinguistica applicata, 1-2*.
8. Semino S., **Zanobini** M., Solari S. (2011), Valutazione cognitiva di bambini con autismo con le scale WISC-III e Leiter-R, *Autismo e disturbi dello sviluppo*, 3, 351-375.
9. **Zanobini** M., Camba R., Cozzani F., Scopesi A.M. (2011), The analysis of written communication between an autistic boy and his mother: a case study, *Giornale di Psicologia dello Sviluppo, Journal of Developmental Psychology*, 99, 54- 67.
10. **Zanobini** M., Viterbori P., Saraceno F. (2012). Phonology and language development in Italian children: An analysis of production and accuracy. Journal *of Speech Language and Hearing Research*, 1- 16 55.
11. Bigozzi L., **Zanobini** M., Tarchi C., Cozzani F., Camba R. (2012), Authorship in facilitated communication in autism. *Life Span and Disability*, Vol. 15, n.2.
12. Cozzani F., UsaiM.C., **Zanobini** M. (2013) Linguistic abilities and executive function in the third year of life, *Rivista di psicolinguistica applicata / Journal of Applied Psycholinguistics*, XIII, 1, 25-43.

B. Volumi

1. **Zanobini** M. e Usai M.C. (2005: nuova edizione aggiornata), *Psicologia della disabilità e della riabilitazione: i soggetti, le relazioni, i contesti in prospettiva evolutiva*, Franco Angeli, Milano.
2. Scopesi A., **Zanobini** M. (2010) (a cura di). *Lavorare per e con le persone autistiche. Verso un'integrazione tra ricerca, valutazione e intervento*, Unicopli, Milano.
3. Basili A., Lanzara C., **Zanobini** M. (2011), *Il metodo Drežančić nei bambini dai primi mesi di vita ai tre anni. Guida all'utilizzo delle prime stimolazioni, dei giochi fonici e dei primi vocaboli*, Giunti O.S.,. Firenze.
4. **Zanobini** M., Usai M.C. (2011, nuova edizione aggiornata), *Psicologia della disabilità e dei disturbi dello sviluppo: elementi di riabilitazione e d'intervento,* Franco Angeli, Milano.
5. Pinto M.A., **Zanobini** M., Viterbori P. (2012, eds), Language Development and Executive Functions, *Rivista di psicolinguistica applicata / Journal of Applied Psycholinguistics, Special Issue* XII, 3.

C. Contributi in volumi

1. Viterbori P., **Zanobini** M., Usai M.C., Scopesi A. (2007). Early predictors of language development in preschool children. In J. Arabski (ed.) *Challanging tasks for psycholinguistics in the New Century*, University of Silesia, Katowice, Poland.
2. Morra S., **Zanobini** M. (2009), Lo sviluppo cognitivo. In L. Barone (a cura di), *Manuale di psicologia dello sviluppo*, Carocci, 135-185.
3. **Zanobini** M. (2010). Resilienza individuale e resilienza familiare. In: Battaglia L., Carpanelli I., Tuveri G. *Etica della cura in oncologia*. p. 101-106, Roma, Carocci.

D. Contributi in atti di convegni

1. Viterbori P., Scopesi A., Usai M.C., **Zanobini** M. (2006), La valutazione dello sviluppo linguistico nelle istituzioni prescolastiche. In: M. Manetti, *Le ricerche per l'infanzia: soggetti, contesti, rappresentazioni sociali e metodi.* Ed. Junior, Bergamo, 17-25.
2. Viterbori P.; **Zanobini** M.; Usai M.C.; Scopesi A.M. (2007). *Early predictors of language development in preschool children.* In J. Arabski (ed.) *Challanging tasks for psycholinguistics in the New Century*, University of Silesia, Katowice, 457- 468.
3. **Zanobini**, M., Usai, M.C., Cozzani, F., (2012), Relationship between language development and self regulation in 2-to-3 year-old children. G.Mininni, A. Manuti (Eds.), *Applied Psycholinguistics. Positive effects and ethical perspectives.* Volume II . E-book, Franco Angeli, Milano, pp.451-456. Codice ISBN**:** 9788856874327

E. Altri contributi

1. Viterbori P., Scopesi A., Usai M.C., **Zanobini** M. (2006), Il bambino del nido e il linguaggio. *Bambini*, 12 (5), 19-23.
2. **Zanobini** M. (2009), Il difficile dialogo con I genitori degli alunni disabili, La vita scolastica, 64, 4, 21-23.
3. **Zanobini** M., Basili A, Lanzara C (2010), Il metodo creativo,stimolativo e riabilitativo della comunicazione orale e scritta con le strutture musicali di Zora Drežančić. *Logopedia e Comunicazione*, vol. 6 (1); 23-47.
4. **Zanobini** M. (2010), Sviluppo del linguaggio: indici di rischio e profili cognitivi, in: Polo "M:T: Bozzo (a cura di), *Educatori in rete: percorsi di lavoro nei servizi educativi della prima infanzia*, Regione Liguria.
5. **Zanobini** M. (2011), Problemi aperti sull'autismo, Psicologia e scuola, 31, 14, 34-40.
6. **Zanobini** M. (2013), Some considerations about inclusion, disability and special educational needs: a reply to Giangreco, Doyle & Suter (2012), *Life Span and Disability*, XVI, 1, 83-94.
7. Barzaghi C., **Zanobini** M. e Garello, V (2014), La famiglia nel processo di integrazione scolastica *Psicologia dell'educazione*, 8, 2, 189-203.